

**KLAIPĖDOS UOSTAMIESČIO PROGIMNAZIJOS  
DIREKTORĖS IRINOS NARKEVIČIENĖS  
2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2023-02-07 Nr. P36-96

Klaipėda

**I SKYRIUS**

**STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Klaipėdos uostamiesčio progimnazija (toliau – Progimnazija) įgyvendina priešmokyklinio ir pradinio ugdymo programas, pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį ir neformaliojo vaikų švietimo programas, taiko Humanistinės kultūros ugdymo meninę veiklą sampratos elementus Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro nustatyta tvarka.

2022-09-01 duomenimis Progimnazijoje ugdyti 905 mokiniai (2021 m. – 810), iš jų 20 ugdytinių – priešmokyklinėje grupėje, 438 mokiniai – 1–4 klasėse, 447 mokiniai – 5–8 klasėse. Dirbo 79 pedagogai, t. y. 76,88 etato (2021 m. – 76,88 etato), ir 34 nepedagoginiai darbuotojai, t. y. 33,38 etato (2021 m. – 33,38 etato).

Praėjusiais metais Progimnazija veikė vadovaudamasi 2022–2024 m. strateginiu planu (toliau – Strateginis planas) ir 2022 m. veiklos planu (toliau – Veiklos planas). Progimnazijos bendruomenė 2022 m. išsikėlė šias prioritetinės veiklos kryptis – pasirengti atnaujinto ugdymo turinio diegimui ir įtraukiamam ugdymui – bei siekė tokio strateginio tikslo – užtikrinti gyventojams aukštą švietimo paslaugų kokybę ir prieinamumą.

Strateginiam tikslui įgyvendinti Strateginiame ir Veiklos planuose buvo išskirti konkretūs veiklos tikslai ir uždaviniai, numatytos pamatuotos priemonės laukiamam rezultatui pasiekti.

Siekiant Strateginio plano pirmojo tikslo – užtikrinti kokybišką švietimo paslaugų teikimą – vadybiniai siekiai buvo nukreipti į Progimnazijos rezultatyvios veiklos užtikrinimą, aktyvų mokinių mokymą(si) ir pažangą, ugdymą planuojant ir organizuojant remiantis mokinių poreikiais bei kompensuojant mokymosi praradimus dėl Covid-19 pandemijos.

Tikslui pasiekti buvo vykdomi trys Veiklos plano uždaviniai:

– įgyvendinant pirmąjį uždavinį – įtraukti į ugdymo procesą įvairių gebėjimų ir poreikių mokinius, sudarant optimalias sąlygas kiekvieno mokinio pažangai – siekta, kad kiekvienas mokinys turėtų galimybių patirti mokymosi sėkmę, padaryti jo gebėjimus atitinkančią asmeninę pažangą. Tuo tikslu tobulinti mokytojų profesiniai įgūdžiai, visiems mokytojams organizuoti seminarai „Skirtingų gebėjimų mokinių ugdymas. Įtraukios mokyklos kūrimas taikant universalų dizainą mokymuisi“, autorinis seminaras „Gabus mokinys – iššūkis mokytojui“. Atlikti Progimnazijos mokinių mokymosi stiliaus tyrimai. Įprastus diferencijavimo būdus pamokoje praplėte individualizuoto, suasmeninto ugdymo strategijos. Pritaikant ugdymą mokinių skirtybėms, 41,5 val. per savaitę skirta ilgalaikėms konsultacijoms (gabiems ir mokymosi sunkumų turintiems mokiniams). Mokiniais, nepadariusiems pažangos, organizuotos trumpalaikės mokomųjų dalykų konsultacijos, atvykusiems iš užsienio vaikams – grupinės lietuvių kalbos, individualios gimtosios kalbos (rusų) bei kitų dalykų konsultacijos. Švietimo pagalba teikta 52 proc. mokinių (2021 m. – 43,6). Sėkmingai ugdyti 29 socialiai remtini mokiniai, 36 mokiniai, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių (16 iš jų teikta mokytojo padėjėjo pagalba), 149 užsieniečiai (2021 m. – 29). Kalbėjimo sutrikimai pašalinti 50 mokinių, 7 mokinių ugdymas organizuotas namie. Rezultatas: bendras mokinių pažangumas – 100 proc., 5–8 klasių ugdymo kokybė – 52 proc., vidurkis – 8,24 balo, dalykinėse olimpiadose laimėtos 8 prizinės vietos, 2 mokiniai tarptautiniame matematikos konkurse „Kengūra“ pateko į respublikos geriausiųjų 50-tuką.

– įgyvendinant antrąjį uždavinį – sudaryti sąlygas kiekvieno mokinio vertybinei ugdymui, saviraiškai – vykdytos veiklos mokinių vertybinėms nuostatomis, savivertei ugdyti bei jų gabumams ir polinkiams atsiskleisti. Tradiciniai ir netradiciniai renginiai, Nacionalinio sveikata stiprinančių ir aktyvių mokyklų tinklo „Aktyvi mokykla“ veiklos, pilietinės iniciatyvos („Karui –

Ne“, „Atmintis gyva, nes liudija“), Olweus patyčių prevencijos programos užtikrinimo sistemos (OPKUS) įgyvendinimas didino mokinių įsitraukimą į ugdymąsi, spartino socialinį ir pilietinį sąmoningumą. Kiekvieno mokinio vertybinės nuostatos matuotos pildant klasės „Termometrą“, stebėti ir vertinti jų pokyčiai. Stebėsenos rezultatai aptarti Progimnazijos mokytojų tarybos posėdyje „Mokinio vertybinės ūgties įtaka asmeninei pažangai“.

Bendradarbiaudama su Klaipėdos miesto pedagogų švietimo ir kultūros centru (toliau – PŠKC), Progimnazija vykdė 50 akad. val. ilgalaikę kvalifikacijos tobulinimo programą „Asmenybės branda, ugdymasis ir mokinių patirtys mokantis be sienų“. Seminaruose „Netipiško elgesio vaikai. Kuo gali padėti suaugusieji“, „Sunkūs vaikai: suvaldyti ar susitarti?“ ir kt. mokytojai tobulino profesinius gebėjimus, formuojant mokinių pasitikėjimą savimi, savęs valdymą stresinėse ir konfliktinėse situacijose bei ugdant emocinį atsparumą žalingiems įpročiams. Visi Progimnazijos mokytojai ruošėsi atnaujinto ugdymo turinio (toliau – UTA), grįsto kompetencijų ugdymu, diegimui. Bendruose seminaruose dalyvavo 98,7 proc. mokytojų, kiekvienas darbuotojas kvalifikaciją kėlė vidutiniškai 11 dienų per metus. Įgyta profesinė patirtis pristatyta respublikinėse ir miesto konferencijose, respublikinėje ir Klaipėdos regiono „Projektų mugėje“, PŠKC metodinėse dienose.

Progimnazijos bendruomenė tęsė kryptingą humanistinių idėjų įgyvendinimą. Humanistinės kultūros ugdymo menine veikla sampratos elementai integruoti į netradicinio ugdymo teatro klasių programas, įgyvendintas ir Progimnazijos bendruomenei pristatytas projektas „Mano šeima“, organizuota miesto šventė „Šeimos, Meilės ir Ištikimybės diena“, vestos tradicinės Gerumo pamokos. Humanistinės pedagogikos principų taikymas ugdymo procese sudarė prielaidas atsigręžti į kiekvieną mokinį, plėtoti jo prigimtines galias ir kūrybiškumą. Mokinių teatras „Maska“ tapo tarptautinio vaikų ir jaunimo teatrų festivalio „Teatrinė Baltija“ (Latvija) laureatu. 140 Progimnazijos mokinių apdovanoti kituose konkursuose, sporto varžybose. Įgyvendinta 21 neformaliojo švietimo programa, Klaipėdos miesto savivaldybės finansuojamose vasaros stovyklose – „Pažinimo džiaugsmas“ ir „Žuvelė“ – organizuota edukacinė veikla socialiai remtiniams ir iš užsienio atvykusiems mokiniams. Rezultatas – 100 proc. tenkinami mokinių saviraiškos poreikiai (per dvejus metus mokinių, dalyvaujančių neformaliajame švietime, skaičius padidėjo 9,4 proc.), ugdyti bendruomenės narių lyderystės gebėjimai, puoselėtos tradicijos, užtikrintas saugumas.

– įgyvendinant trečiąjį uždavinį, tobulintos ugdomosios veiklos formos ir metodai. Plėtotas ugdymas, grįstas mokinių patirtimi. Sėkmingai įgyvendintas patirtinio mokymo, STE(A)M modelis. Visi Progimnazijos mokiniai pasirinktinai dalyvavo 38 patirtinio ugdymo programose („Ekologinės Baltijos jūros problemos“, „Matematika tarnauja žmogui“, „770 žingsnių po Klaipėdą“ ir kt.). Patirtimi grįstas ir tarptautinių Erasmus+ projektų – „Mūsų skirtumai yra mūsų turtas“, „Nauji potyriai spalvina mūsų pasaulį“ – vykdymas. Progimnazijos komandos dalyvavo trumpalaikėse mokyklų mainų partnerystėse Italijoje, Makedonijoje. Į projekto veiklas įsitraukė 20,3 proc. mokinių ir 38 proc. mokytojų. IT gebėjimai tobulinti dalyvaujant ES finansuojamame respublikiniame projekte „Dirbtinis intelektas mokyklose: mokymosi analitikos plėtojimo scenarijai modernizuojant bendrąjį ugdymą Lietuvoje“, naudotos skaitmeninės priemonės, internetinis įrankis „Kahoot“, platformos „Eduka“, „LearnLab“ ir „Eduten“, „Išmaniosios klasės“ teikiamos galimybės, pradinėse klasėse organizuotas hibridinis ir nuotolinis mokymasis. Rezultatas – inovatyvios ugdomosios veiklos formos ir metodai didino mokinių motyvaciją bei gerino individualius mokinių pasiekimus. Mokantis lietuvių kalbos, pažangą pasiekė 91,3 proc. 1–4 kl. ir 77 proc. 5–8 kl. mokinių, gimtosios kalbos (rusų) – atitinkamai 85 ir 77 proc., užsienio kalbos (anglų) – 95 ir 73 proc., matematikos – 83,2 ir 69 proc., pasaulio pažinimo – 80,7 proc., biologijos ir fizikos – po 81 proc., chemijos – 92 proc., geografijos – 76 proc., istorijos – 79 proc. mokinių.

Siekiant Strateginio plano antrojo tikslo – gerinti ugdymo sąlygas, užtikrinant sveiką ir saugią aplinką – buvo vykdomi du uždaviniai:

– įgyvendinant pirmąjį uždavinį – tobulinti edukacinę ir fizinę aplinką, motyvuojančią mokinius sėkmei – buvo atnaujinta IT bazė. Įsigyta įrangos ir priemonių gamtamokslinei laboratorijai (2,4 tūkst. Eur), interaktyvus ekranas Smart (3,2 tūkst. Eur), 10 kompiuterių (9,6

tūkst. Eur), 7 spausdintuvai (4,4 tūkst. Eur), skaitmeninių mokymo priemonių (2,2 tūkst. Eur), suoliukų mokinių poilsui koridoriuose, gimnastikos suoliukų fiziniam mokinių ugdymui (2,5 tūkst. Eur), 17 magnetinių lentų pradinių klasių kabinetams (1,1 tūkst. Eur).

– užtikrinant tikslingą aplinkos funkcionavimą, ruošiasi naujiems mokslo metams. Atnaujinta 1000 m<sup>2</sup> patalpų, suremontuoti 4 kabinetai, perdažytos koridorių palangės (6,3 tūkst. Eur), įrengtas mobilus stendas „Progimnazijos filosofija“, nupirkta 40 komplektų vienviečių suolų (3,0 tūkst. Eur), kitų baldų, atnaujinti vadovėliai (14,2 tūkst. Eur), įsigyta higienos, dezinfekavimo, darbuotojų apsaugos priemonių. Savivaldybės lėšomis pakeisti laiptinių turėklai, Progimnazijos lėšomis – aktų salės langų roletai (4,5 tūkst. Eur), Erasmus+ projekto lėšomis – projektuojamas dekoratyvinis lango vitražas. Vykdytos priemonės, turinčios netiesioginės įtakos ugdymo procesui: 175 mokiniams (2021 m. – 112 mokinių) teiktos pailgintos dienos grupės paslaugos, organizuotas pavėžėjimas, visų mokinių maitinimas. Rezultatas – sukurta patraukli ir motyvuojanti aplinka, sudarytos sąlygos saugiai mokytis ir dirbti.

2022 m. Progimnazijos finansinė situacija buvo tokia:

Finansavimo šaltinis	Lėšos (tūkst. Eur)			Pastabos
	Planas (patikslintas)	Panaudota lėšų	Įvykdymas (%)	
Savivaldybės biudžetas (SB)	448,5	446,1	99,5	
Specialioji tikslinė dotacija (VB)	2197,9	2043,9	93,0	Nepanaudotos darbdavio socialinės paramos lėšos
Įstaigos gautos pajamos (surinkta pajamų SP), iš jų:	29,7	33,8	100	Padidėjo mokinių, kuriems atlygintinai teikiamos pailgintos dienos grupės paslaugos. Daugiau lėšų gauta teikiant patalpų nuomos paslaugas
Pajamų išlaidos (SP)	35,5	32,5	91,5	
Projektų finansavimas (ES; VB; SB)	46,6	40,4	86,6	ES finansuojamų projektų lėšos skirtos 2022–2023 metams
Kitos lėšos (parama 1,2 % GM ir kt.)	31,7	13,3	42,0	Lėšos naudojamos pagal poreikį, pritarus Progimnazijos savivaldos institucijoms
Iš viso	<b>2760,2</b>	<b>2572,8</b>	<b>93,2</b>	
Kreditinis įsiskolinimas (pagal visus finansavimo šaltinius) 2023 m. sausio 1 d. – nėra				

2022 m. Progimnazijos veiklą vertino:

1. Nacionalinės švietimo agentūros sudaryta komisija – įtraukiojo ugdymo įgyvendinimo Progimnazijoje kryptingumą. Nustatyti stiprieji veiklos aspektai – Progimnazijos vizija grindžiama humanistinio ugdymo vertybėmis, mokyklos lyderiai telkia bendruomenę pokyčiams ugdymo srityje, mokytojų bendradarbiavimo kultūra kuria mokymuisi palankų mikroklimatą, atvira ir prasminga tinklaveika padeda siekti užsibrėžtų tikslų, įtraukios kultūros kūrimas grindžiamas pagarba ir susitarimais. Tobulintini veiklos aspektai – pastoliavimas mokiniui ugdymo procese, visų mokinių motyvuojantis įtraukimas į mokymosi procesą, sąlygų sudarymas strategiškai taikyti ir įvairiais būdais pademonstruoti žinojimą. Mokykla pagirta už tradicijų puoselėjimą, ypač už mokinių ir mokytojų teatrinę veiklą.

2. Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos Švietimo kokybės ir regioninės politikos departamento Regioninės politikos analizės skyriaus vyriausieji specialistai – mokinių (ukrainiečių) priėmimą. Pažeidimų nenustatyta.

3. Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos Centralizuotas vidaus audito skyrius – švietimo pagalbos (specialiosios pagalbos) teikimo organizavimą. Išvada – švietimo pagalbos teikimas organizuojamas labai gerai.

4. Klaipėdos savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus specialistai – rusų kalbos klausymo, skaitymo ir rašymo dalių valstybinio brandos egzamino organizavimą (išvada – egzaminas vykdomas vadovaujantis valstybinių brandos egzaminų organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašo ir vykdymo reikalavimais, pažeidimų nenumatyta), konsultacinių valandų, skirtų mokinių mokymosi praradimams kompensuoti, panaudojimą (išvada – konsultacijos organizuotos laikantis Konsultacijų mokiniams, skirtų mokymosi praradimams kompensuoti tvarkos aprašo nuostatomis).

Progimnazijos bendruomenė didžiuojasi 2022 metų Progimnazijos ir ugdytinių pasiekimais, aktyvia veikla, skatinančia mokinių pažangą ir vertybinę ūgtį, estetiška ir šiuolaikinius reikalavimus atitinkančia aplinka. Progimnazijos bendruomenei apsisprendus bei Klaipėdos miesto savivaldybės tarybai pritarus, Progimnazija pervadinta Klaipėdos uostamiesčio progimnazija.

2022 m. Progimnazijoje liko neišspręstos tokios vidaus ir išorės faktorių sąlygotos problemos: dėl didelės ukrainiečių mokinių kaitos sunku pasiekti planuojamus ugdymo(si) rezultatus, reikalingas valgyklos modernizavimas, Progimnazijos teritorijos plytelių pakeitimas.

Planuodama 2023 m. veiklą, Progimnazijos bendruomenė susitarė vadovautis prioritetais – mokomųjų dalykų turinio integralumas, ugdant mokinių dalykines ir asmenines kompetencijas; veiksmingos švietimo pagalbos teikimas mokiniui, siekiant jo asmeninės pažangos. Numatytas metinės veiklos tikslas – sudaryti sąlygas personalizuotai akademinį pasiekimų ir ūgties dermei, pasitelkiant šiuolaikines mokinių mokymo(si) strategijas

## II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
8.1. Pasirengti atnaujintų Bendrųjų programų (toliau – BP) įgyvendinimui	Sudarytos palankios sąlygos atnaujinto ugdymo turinio diegimui	1. Organizuoti ne mažiau kaip 3 pristatymai mokiniams (dalyvauja 80 proc.) ir jų tėvams (globėjams, rūpintojams) (dalyvauja 60 proc.) dėl atnaujintų BP ir mokinių pasiekimų vertinimo pokyčių (iki 2022-12-20).  2. Susitarta mokytojų metodinėse ir savivaldos institucijose (ne mažiau kaip 5	1. Organizuoti 3 pristatymai dėl atnaujintų BP ir mokinių pasiekimų vertinimo pokyčių: tėvams (globėjams, rūpintojams) bendruose susirinkimuose atvirų durų dienomis (2022-12-13 ir 2022-12-15, gruodžio mėnesio Progimnazijos veiklos planas), 2–8 klasių mokiniams dalykų pamokų metu (įrašai Mano dienyne 2022-11-07–2022-11-11). Informacijos sklaidoje dalyvavo 710 (90 proc.) 2–8 klasių mokinių, 543 (60 proc.) tėvų (globėjų rūpintojų). Papildoma informacija (pateiktys) tėvams (globėjams, rūpintojams) apie BP atnaujinimą ir vertinimą patalpinta Mano dienyne (2022-12-15).  2. Progimnazijos taryboje (2022-11-07 protokolas Nr. 4), Mokytojų taryboje (2022-02-14 protokolas Nr. 1), metodinėje taryboje (2022-

		<p>svarstymai) dėl pokyčių ugdymo planavime, organizavime ir vertinime (iki 2022-12-20).</p> <p>3. Profesinę kvalifikaciją tobulino ne mažiau kaip 90 proc. Progimnazijos mokytojų, įgyvendinančių BP (iki 2022-12-20)</p>	<p>04-20 protokolas Nr. 2), mokytojų metodinėse grupėse – pradinėse klasių (2022-10-26 protokolas Nr. 6), gimtosios kalbos (rusų) (2022-02-28 protokolas Nr. 2), užsienio kalbos (anglų) (2022-02-15 protokolas Nr. 2) ir matematikos (2022-05-31 protokolas Nr. 4); tėvų taryboje (2022-11-22 protokolas Nr. 2), mokinių taryboje (2022-11-17) priimti sprendimai dėl pokyčių ugdymo planavime, organizavime ir vertinime (iš viso 9 svarstymai).</p> <p>3. Profesinę kvalifikaciją tobulino 73 (92 proc.) mokytojų, įgyvendinančių BP (Progimnazijos direktoriaus 2022-04-15 įsakymas Nr. P1-62 „Dėl darbuotojų kvalifikacijos kėlimo)</p>
<p>8.2. Pagerinti 7 klasių mokinių matematikos ir gamtos mokslų dalykų rezultatus, taikant patirtinį ugdymą ir kuriant STE(A)M modelį</p>	<p>Bus įdiegtas STE(A)M ugdymo metodu grįstas ugdymo proceso organizavimo modelis, įgyvendintos patirtinio mokymo programos, pagerės 7 klasių mokinių matematikos ir gamtos mokslų dalykų rezultatai</p>	<p>1. Už 2 tūkst. Eur papildomai įsigyta įrangos ir mokymo priemonių gamtos mokslų laboratorijai (iki 2022-09-01).</p> <p>2. Įgyvendinta ne mažiau kaip 8 matematikos ir gamtos mokslų dalykų patirtinio ugdymo programos. Patirtinio ugdymo programų rezultatai pristatyti Progimnazijos bendruomenei (iki 2022-06-30).</p> <p>3. 95 proc. matematikos ir gamtos mokslų mokytojų dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo kursuose STE(A)M ugdymo temomis (iki 2022-12-20).</p>	<p>1. Papildomai įsigyjant įrangos ir priemonių gamtos mokslų laboratorijai, panaudota 2,4 tūkst. Eur (2022-03-03 UAB „Akmila“ sąskaita faktūra, serija SJVB Nr. 0381322).</p> <p>2. Progimnazijos direktoriaus 2022-01-14 įsakymu Nr. V1-6 „Dėl patirtinio ugdymo programų tvirtinimo“ patvirtintos, įgyvendintos ir Progimnazijos bendruomenei 2022-06-14 pristatytos 8 gamtos mokslų (biologijos, chemijos, fizikos) ir matematikos patirtinio ugdymo programos (Progimnazijos birželio mėnesio veiklos planas).</p> <p>3. 7 (100 proc.) gamtos mokslų ir matematikos mokytojai dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo kursuose STE(A)M ugdymo temomis (Progimnazijos direktoriaus 2022-04-13 įsakymas Nr. P1-62 „Dėl darbuotojų kvalifikacijos kėlimo). Dalyvavau Klaipėdos universiteto Socialinių ir humanitarinių mokslų fakulteto Tęstinių studijų centro organizuotoje tarptautinėje konferencijoje „STEAM ugdymas tiesia kelius į sėkmę“ (2022-11-10 pažyma Nr. 56-252).</p>

		4. Daugiau kaip 70 proc. 7 klasių mokinių pasiekė asmeninę pažangą mokantis matematikos, 80 proc. – gamtos mokslų (iki 2022-12-31)	4. Lyginant 2021–2022 m. m. I pusmečio ir metinius rezultatus, asmeninę pažangą mokantis matematikos pasiekė 78 (86,8 proc.) 7 klasių mokinių, gamtos mokslų (biologijos, fizikos) – 80 (89 proc.) 7 klasių mokinių (Mano dienyno duomenys)
8.3. Tęsti ES finansuojamųjų tarptautinių Erasmus+ projektų – „Mūsų skirtumai yra mūsų turtas“, „Nauji potyriai spalvina pasaulį“ – koordinavimą ir vykdymą	Sudarytos sąlygos plėtoti mokinių bendrąsias ir IT kompetencijas, kurti aktyvią, nuolat besimokančią Progimnazijos bendruomenę	<p>1. Į projekto veiklas įsitraukė ne mažiau kaip 20 proc. mokinių ir 25 proc. mokytojų (iki 2022-12-20).</p> <p>2. 100 proc. panaudotos projektui vykdyti skirtos lėšos (40,4 tūkst. Eur) (iki 2022-12-20).</p> <p>3. 95 proc. mokytojų, dalyvaujančių projektuose patobulino profesines ir bendrąsias kompetencijas: inovacinių technologijų naudojimo, mokinių motyvavimo, ugdymo(si) aplinkų kūrimo, komunikacinę ir informacijos valdymo, reflektavimo ir mokymosi mokyti, kultūrinę ir kt. (iki 2022-12-20).</p> <p>4. Vykdytas projektų viešinimas ir rezultatų sklaida: Progimnazijos bendruomenėje, Klaipėdos regiono „Projektų mugėje“, miesto dienraštyje (iki 2022-12-20)</p>	<p>1. Į projekto veiklas įsitraukė 180 (20,3 proc.) Progimnazijos mokinių ir 30 (38 proc.) mokytojų (Progimnazijos direktoriaus įsakymai dėl darbo grupių sudarymo projektams vykdyti bei veikloms organizuoti).</p> <p>2. Projektas „Mūsų skirtumai – mūsų turtas“ įgyvendintas, projekto veikloms vykdyti skirtos lėšos panaudotos 100 proc. (20,2 tūkst. Eur). Projekto „Nauji potyriai spalvina mūsų pasaulį“ pabaiga – 2023 metų lapkričio mėn. 2022 metais panaudota 65,6 proc. projektui skirtų lėšų (20,2 tūkst. Eur).</p> <p>3. 30 (100 proc.) projektuose dalyvavusių mokytojų patobulino profesines ir bendrąsias kompetencijas, mokėsi projektavimo, kūrybiško mąstymo, edukacinio mokymo ir kt. metodų. 11 (37 proc.) mokytojų ir 28 (16 proc.) mokiniams, dalyvavusiems 7 mobiliuose susitikimuose, įteikti sertifikatai, liudijantys patobulintas profesines kompetencijas: inovacinių technologijų naudojimo, mokinių motyvavimo, ugdymo(si) aplinkų kūrimo, komunikacinę ir informacijos valdymo, reflektavimo ir mokymosi mokyti, kultūrinę ir kt.</p> <p>4. Projektų rezultatų viešinimas: Progimnazijos internetinėje svetainėje <a href="http://www.uostamiescioproгимnazija.lt">www.uostamiescioproгимnazija.lt</a> patalpintos žinutės apie vykdomas veiklas bei tarpinius projektų rezultatus; parengti foto stendai; Erasmus+ projektai pristatyti tarptautinėje parodoje „Projektų</p>

			<p>mugė 2022“ (VŠĮ „Eduteka“ 2022-02-15 pažymėjimas EDU-1025); straipsnis „Tarptautinio Erasmus+ projekto atgarsiai Maksimo Gorkio progimnazijoje“ įkeltas į naujienų portalą „Atvira Klaipėda“ (2022-12-05)</p>
--	--	--	--

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. --	--

## 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
<p>3.1. Organizuotas ukrainiečių, karo pabėgėlių, vaikų ugdymas. Nuo 2022 m. kovo 3 d. į Progimnazijos 1–8 klases buvo priimti 196 ukrainiečių vaikai. 1 ukrainietis priimtas į priešmokyklinę grupę. Siekiant užtikrinti ukrainiečių mokinių ugdymą ir saugumą, atlikti naujai atvykusių mokinių adaptacijos tyrimai, parengti atvykusių mokinių individualūs ugdymo planai, kuriuose numatyta galimybė papildomai mokytis lietuvių kalbos, pagal poreikį lankyti kitų dalykų konsultacijas, dalyvauti neformaliojo švietimo programose. Sudarytos 8 iš Ukrainos atvykusių mokinių grupės, kurioms organizuoti grupiniai lietuvių kalbos užsiėmimai. Visi ukrainiečiai prijungti prie Microsoft Teams platformos, kad galėtų dalyvauti pamokose, ugdymo procesą organizuojant nuotoliniu būdu. Mokiniais ir jų tėvams (globėjams, rūpintojams) prireikus teikta socialinė ir psichologinė pagalba, vaikai pagal poreikį aprūpinti mokymo priemonėmis, sportui ir plaukimo programai būtina apranga, avalyne. 1 mėnesį visiems atvykusiesiems teikti nemokami pietūs, pageidaujantiems pradinių klasių mokiniams sudarytos sąlygos lankyti pailgintos dienos grupę. Rugsjūčio mėnesį Progimnazijoje veikė 6 ukrainiečių vaikų lietuvių kalbos mokymo grupės, dirbo 4 Progimnazijos lietuvių kalbos mokytojai. 2021–2022 m. m. ukrainiečių ugdymas organizuojamas vadovaujantis Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos parengtomis rekomendacijomis</p>	<p>Priėmus ukrainiečių, karo pabėgėlių, vaikus visose klasėse buvo viršytas maksimalus mokinių skaičius: pradinėse klasėse mokinių skaičius padidėjo iki 26, 5–8 klasėse – iki 32. Bendras mokinių skaičius Progimnazijoje pasiekė 905. Kai kuriose klasėse mokėsi po 8-12 užsieniečių. Dėl skirtingų mokymosi patirčių ir pasiekimų lygio kilo sunkumų organizuojant kokybišką ugdymą pamokoje, pasiekti planuotą pasiekimų lygį. Daliai ukrainiečių išvykus į atsidariusį tarptautinės Ukrainos mokyklos padalinį, situacija pagerėjo, mokinių skaičius klasėse tapo optimalus. Bendraudami su atvykusiais, Progimnazijos mokiniai tobulino asmenines ir socialines kompetencijas, ugdėsi empatiją, teikė pagalbą integruojantis jiems į naują aplinką. Progimnazijoje įdarbinti 2 ukrainiečių mokytojai, 2 mokytojo padėjėjai. Tai išsprendė darbuotojų trūkumo klausimus</p>

<p>2. Pasiruošta Progimnazijos veiklos NŠA teminiam išoriniam vertinimui. Vertinimo tikslas – įvertinti įtraukiojo ugdymo įgyvendinimo kryptingumą progimnazijoje. Po išorės vertinimo gauta ataskaita (2022-05-20 Nr. A 2022-874) pristatyta ir analizuota savivaldos institucijose. Parengtas, Progimnazijos direktoriaus 2022-05-30 įsakymu Nr. V1-58 patvirtintas Progimnazijos tobulintinių sričių, nustatytų išorinio teminio audito metu, tobulinimo planas</p>	<p>Progimnazijos teminio išorės vertinimo metu nustatyti stiprieji ir tobulintini veiklos aspektai. Po išanalizuotos vertinimo ataskaitos sudarytas veiklos tobulinimo planas, pradėtos įgyvendinti priemonės (pamokų stebėseną, mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimas, kolegialus mokymasis, savišvieta, sėkmės istorijų sklaida). Mokytojai, planuodami pamoką, numato visų mokinių motyvuojantį įtraukimą į mokymosi procesą, sudaro sąlygas mokiniams įvairiais būdais pademonstruoti žinojimą, pradėjo aktyviau taikyti pastoliavimo būdą</p>
--	---

### III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

#### 5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

### IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

#### 6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

#### 7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Tobulinti kompetencijas švietimo procesų pokyčių planavimo bei valdymo srityse



**V SKYRIUS**  
**KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**8. Kitų metų užduotys**

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai
8.1. Plėtoti mokytojų gerosios patirties sklaidą ir kolegialų mokymąsi, tobulinant pamoką, grįstą mokymosi paradigma	Organizuotas sąmoningas, kryptingas ir bendradarbiavimu grįstas mokytojų mokymasis. Pagerės pamokų ir ugdymosi kokybė	<p>1. Organizuoti 5 bendri Progimnazijos mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų seminarai, 10 val. kolegialus mokymasis, 1 metodinė diena. Ne mažiau kaip 90 proc. mokytojų patobulino gebėjimus taikant metodus, skatinančius visų mokinių įsitraukimą į pamokos veiklas, veiksmingą pastoliavimą (iki 2023-12-20).</p> <p>2. Vykdamas tarptautinį Erasmus+ projektą „Iššūčiai tautinių mažumų mokykloje“, 4 mokytojai užsienyje mokėsi mokinių, turinčių ugdymosi poreikių, metodikos bei patobulino emocinio, kognityvinio lankstumo ir kritinio mąstymo kompetencijas. Įgytą patirtį pristatė Progimnazijos mokytojų susirinkime (iki 2023-12-20).</p> <p>3. Gerąją patirtį mieste ir šalyje skleidė 20 proc. mokytojų (iki 2023-12-20).</p> <p>4. Pagerėjo pamokų kokybė. Ne mažiau kaip 70 proc. stebėtų pamokų vyravo mokymosi paradigma (iki 2023-12-20).</p> <p>5. Padidėjo 5–8 klasių mokinių, besimokančių gerai ir labai gerai, dalis (2022 m. buvo 52 proc.) (iki 2023-12-20)</p>
8.2. Užtikrinti įtraukiojo ugdymo kryptingumą	Įgyvendinamos kryptingos įtraukiojo ugdymo veiklos	<p>1. Sudaryta darbo grupė dėl įtraukiojo ugdymo Progimnazijoje koordinavimo, kurioje dalyvavo ne mažiau kaip 12 proc. Progimnazijos mokytojų ir 100 proc. pagalbos mokiniui specialistų (iki 2022-03-10).</p> <p>2. Parengtas įtraukiojo ugdymo priemonių planas 2023–2024 m. (iki 2023-03-30), 2023 m. suplanuotos priemonės įgyvendintos 85 proc. (iki 2022-09-01).</p> <p>3. Ne mažiau kaip 5 proc. pakilo mokinių asmeniniai pasiekimai klasėse, kuriose išbandytos plane numatytos priemonės (iki 2022-12-23).</p> <p>4. 80 proc. Progimnazijos pedagogų tobulino profesinę kvalifikaciją ar dalijosi patirtimi įtraukiojo ugdymo klausimais ne mažiau kaip 5 renginiuose (iki 2022-12-31)</p>

8.3. Didinti personalo motyvaciją, siekiant pritraukti ir išlaikyti darbuotojus	Sukurta veikianti darbuotojų motyvavimo sistema, formuojamos teigiamos darbuotojų nuostatos	<p>1. Atlikta ne mažiau kaip 80 proc. darbuotojų apklausa, siekiant nustatyti jų pasitenkinimo darbo sąlygomis ir procesais, motyvacinės priemonės Progimnazijoje lygi (iki 2023-04-30).</p> <p>2. Sudarytas darbo procesus tobulinančių ir darbinę motyvaciją keliančių priemonių sąrašas, suderintas Progimnazijos mokytojų tarybos ir Progimnazijos tarybos protokoliniu nutarimu (iki 2023-12-01).</p> <p>3. Pakeistos Progimnazijos darbo tvarkos taisyklės, kuriose įteisinti pedagogų motyvaciją skatinantys susitarimai (iki 2023-12-23).</p> <p>4. Darbuotojų kaita Progimnazijoje yra ne didesnė kaip 5 proc. (iki 2023-12-31)</p>
---	---	--

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

9.1. Dėl atšauktų mokytojų kvalifikacijos tobulinimo seminarų bei tarptautinio projekto dalyvių mokymų užduotis gali būti įgyvendinta iš dalies
9.2. Švietimą reglamentuojančių dokumentų pasikeitimas
9.3. Dėl pasyvaus Progimnazijos darbuotojų dalyvavimo apklausoje užduoties įgyvendinimo terminas gali pailgėti

## VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** Progimnazijos taryba, apsvarsčiusi direktorės Irinos Narkevičienės 2022 metų veiklos ataskaitą, nusprendė, kad vadovaujant Irinai Narkevičienei, sėkmingai įgyvendinti Progimnazijos 2022 metų veiklos tikslai ir uždaviniai. Direktorė jai nustatytas užduotis įvykdė labai gerai, inicijavo bei įgyvendino neplanuotas, tačiau reikšmingas veiklas, teigiamai įtakojusias Progimnazijos ugdymo rezultatus. Progimnazijos taryba pritarė direktorės Irinos Narkevičienės 2022 metų veiklos ataskaitai ir siūlo veiklą įvertinti labai gerai (Progimnazijos tarybos posėdžio 2023-01-27 protokolas Nr. V2-1).

Progimnazijos tarybos pirmininkas



Jelena Kulik

2023-01-27

**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** švietimo įstaigos vadovas įvykdė visas užduotis ir kai kurie sutarti vertinimo rodikliai viršyti, švietimo įstaigos vadovas atliko neplanuotų, bet įstaigos rezultatams reikšmingų veiklų, gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami labai gerai. Nustatyti pareiginės algos kintamąją dalį – 25 proc.

Klaipėdos miesto savivaldybės meras



Vytautas Grubliauskas

2023-02-20

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas **labai gerai**.

Susipažinau



Direktorius

Irina Narkevičienė

2023-02-22